

RAV – RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

FASE DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

1 - **NORMATIVA.** Regolamento sul SNV (D.P.R. 80/2013). Il MIUR con la direttiva 2014, ha esplicitato gli obiettivi del SNV. D. Lgs. n. 62/2017.

2 - **COSTITUZIONE DEL NIV (NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE):** il DS individua i componenti del NIV. La redazione del RAV avviene per opera del NIV, costituito dal DS, da un docente referente della valutazione ed eventualmente da altre persone. Il DS rimane il responsabile della redazione.

3 – **DATI DA CONSIDERARE.** Il RAV viene elaborato in base a tre tipologie di dati: dati del sistema “Scuola in chiaro”, rilevazioni INVALSI, dati aggiuntivi forniti dall’istituzione stessa. Il RAV è reso disponibile dall’Amministrazione all’INVALSI tramite una piattaforma telematica unica.

4 - **STRUTTURA DEL RAV.** Il format del RAV è articolato in 5 sezioni che sono articolate in sotto-sezioni (che per le prime 3 sezioni sono denominate aree, e poi sotto-aree; ogni area presenta delle «domande guida»). Schema di RAV (2017):

- 1 Contesto e risorse
Popolazione, Territorio, Risorse economiche, Risorse professionali
Per ogni area: quali «opportunità» e quali «vincoli» esse costituiscono per la scuola (massimo 1.500 caratteri)?
- 2 Esiti
Risultati scolastici, Risultati prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee, Risultati a distanza
- 3a Processi (Pratiche educative e didattiche)
Curricolo e valutazione, Ambiente di apprendimento, Inclusione, Orientamento
- 3b Processi (Pratiche gestionali e organizzative)
Organizzazione della scuola, Valorizzazione delle risorse umane, Integrazione con il territorio
Per ogni area delle sezioni 2 e 3: «punti forza» e dei «punti di debolezza» (1.500 caratteri)?
Per ogni area: è predeterminato un criterio di qualità con annessa rubrica di valutazione e vi sono uno o più indicatori. Ad ogni indicatore il NIV deve assegnare un punteggio numerico tra 1 e 7 e fornire una breve motivazione (2.000 caratteri). La quasi totalità degli indicatori è stata messa a punto dall’INVALSI, tranne i seguenti quattro casi: Competenze chiave europee, Orientamento strategico e organizzazione della scuola, Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. I relativi indicatori devono essere individuati dalla singola istituzione (possibile riferimento: Delibera CTVIT - oggi ANAC 89/2010).
- 4 Processo di autovalutazione
- 5 Priorità per il successo formativo

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

Obiettivi di processo

Da queste aree si parte per l'elaborazione del Piano di miglioramento (PDM).

Le Priorità sono obiettivi generali nel lungo termine (3 anni) attraverso le azioni di miglioramento (sono 4 le aree relative agli esiti: risultati scolastici ...). All'interno di ogni area, si deve specificare una o al massimo due priorità da perseguire (es. Diminuzione dell'abbandono scolastico).

I traguardi si riferiscono anch'essi al lungo periodo e riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità definite e alle azioni di miglioramento. Per ogni priorità, deve essere individuato il traguardo di lungo periodo (percentuale o tendenza). Essi sono riferiti alle aree degli Esiti degli studenti (es. priorità: Diminuzione dell'abbandono scolastico; traguardo di lungo periodo: Rientrare nella media di abbandoni regionali pari al 4%).

Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire per raggiungere le priorità individuate: gli obiettivi sono l'aspetto più concreto dell'autovalutazione in quanto sono immediatamente operativi, sono riferibili al breve periodo (un anno scolastico) e riguardano una o più aree di processo. Si suggerisce di indicare l'area o le aree di processo su cui si intende intervenire e descrivere gli obiettivi che la scuola si prefigge di raggiungere a conclusione prossimo anno scolastico (es. Promuovere una figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà; Utilizzare criteri di valutazione omogenei per la matematica nella scuola primaria).

Si suggerisce di identificare un numero limitato di obiettivi, collegati con le priorità e congruenti con i traguardi.

5 – COMPILAZIONE DEL RAV. Inizio della compilazione intorno a metà maggio.

6 - AGGIORNAMENTO. Il RAV è aggiornato con cadenza annuale, entro il 30 giugno, per tenere conto degli scrutini finali.

7 - PUBBLICAZIONE. Il RAV viene pubblicato sia sul portale unico dei dati della scuola, che sul sito Internet dell'istituzione, entro il 31 luglio.

8 - AGGIORNAMENTO DATI E CREAZIONE BENCHMARK SETTEMBRE. Il RAV è aggiornato per tenere conto degli scrutini finali di settembre.

9 - PUBBLICAZIONE DEFINITIVA 31 DICEMBRE

10 - RAV INFANZIA. La compilazione deve avvenire entro il 30 dicembre. Piattaforma specifica. Attualmente è solo per le scuole campione.

11 – AGGIORNAMENTO 2022 DEI DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUZIONE (RAV, PDM, PTOF). L'a.s. 2021/2022 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2019-2022 e, come disposto dall'art. 1, c. 12, della L. 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022-2025. E' dunque necessario procedere all'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019-2022 e alla predisposizione del PTOF 2022-2025.

RAV. Aggiornamento e pubblicazione. Le scuole possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, se necessario, alla sua regolazione. Coerentemente agli eventuali aggiornamenti, potrebbe risultare necessario aggiornare il PdM all'interno del PTOF. Nel periodo di apertura delle funzioni (cfr. paragrafo "Tempistica") ogni scuola procede alla pubblicazione del RAV sul portale "Scuola in chiaro" tramite l'apposita funzione "Pubblica RAV" presente in piattaforma. Dopo il termine di chiusura delle funzioni la pubblicazione sul portale "Scuola in chiaro" avviene comunque in automatico per tutte le scuole.

Scuole di nuova istituzione. Le scuole che in ragione di eventuali piani di dimensionamento della rete scolastica hanno acquisito un nuovo codice meccanografico dal 1° settembre 2021 procedono alla compilazione ex novo del RAV avendo come riferimento esclusivamente i benchmark presenti in piattaforma.

RAV CPIA. A conclusione della fase di sperimentazione gestita dall'INVALSI e del perfezionamento degli strumenti di autovalutazione, contestualmente allo svolgimento del piano di accompagnamento, è prevista l'apertura della piattaforma per la predisposizione del RAV per i CPIA a partire dall'a.s. 2021/22 al fine di una prima familiarizzazione, mentre il procedimento di valutazione a livello ordinamentale partirà con il nuovo triennio 2022-2025.

PTOF. Ai sensi della Legge 107/2015 nell'a.s. 2021/22 le istituzioni procedono sia all'eventuale aggiornamento annuale del PTOF relativo alla triennalità in corso sia alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022-2025. Per le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI, viene messa a disposizione una funzione per scegliere la triennalità su cui operare (2019-2022 oppure 2022-2025), per procedere con l'aggiornamento del PTOF in corso e distintamente con la predisposizione del documento relativo alla nuova triennalità.

Aggiornamento del PTOF 2019-2022. Per le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI, l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", attraverso la quale le scuole sono guidate a riflettere sugli aggiornamenti che intendano apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione le ripercussioni dell'emergenza COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni e le indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

La sottosezione "Monitoraggio" è finalizzata a sostenere la riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e sull'analisi dell'impatto che essi hanno avuto, anche grazie alla eventuale consultazione da parte della scuola degli indicatori degli esiti intermedi raggiunti fino a quel momento. Questi ultimi vengono visualizzati attraverso il menù laterale, cliccando sulla voce Riferimenti utili e successivamente su Visualizza indicatori degli esiti.

Nella sottosezione "Verifica" le istituzioni possono, per ogni "Priorità-Traguardo" e per ogni "Obiettivo formativo" definito nel PTOF, descrivere le attività svolte e indicare i risultati intermedi raggiunti. Tramite la verifica dei risultati intermedi, le istituzioni possono raccogliere tutti gli elementi utili all'aggiornamento della progettualità ed alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio.

La quinta sezione della piattaforma PTOF è uno spazio di lavoro intenzionale e volontario, per cui quanto riportato dalle istituzioni non è oggetto di pubblicazione.

Predisposizione del PTOF 2022-2025. Al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni, la struttura per la predisposizione del PTOF 2022-2025 all'interno del SIDI è stata semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista da settembre 2022, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF, partendo dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano. Si riporta una tabella con l'indice attuale del PTOF e con l'indice degli aspetti strategici ritenuti essenziali per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio, comunque implementabili secondo le specifiche esigenze.

Indice Struttura PTOF SIDI 2019-2022	Indice aspetti strategici PTOF 2022-2025
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio - Caratteristiche principali della scuola - Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali - Risorse professionali 	LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE <ul style="list-style-type: none"> - Priorità desunte dal RAV - Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) - Piano di miglioramento - - Principali elementi di innovazione 	LE SCELTE STRATEGICHE <ul style="list-style-type: none"> - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> - Traguardi attesi in uscita - Insegnamenti e quadri orario - Curricolo di Istituto - Iniziative di ampliamento curricolare - Attività previste in relazione al PNSD - PCTO - Valutazione degli apprendimenti - Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica - Piano per la didattica digitale integrata 	L'OFFERTA FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> - - Insegnamenti attivati
L'ORGANIZZAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Modello organizzativo - Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza - Reti e Convenzioni attivate - Piano di formazione del personale docente - Piano di formazione del personale ATA 	L'ORGANIZZAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione

Ulteriori indicazioni operative sono fornite attraverso la Guida operativa consultabile direttamente all'interno della piattaforma nel SIDI.

Pubblicazione del PTOF sul portale Scuola in chiaro. Nell'a.s. 2021/2022 sul portale "Scuola in chiaro" devono essere pubblicati sia l'eventuale aggiornamento del PTOF 2019-2022, sia il PTOF 2022-2025. Le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF del SIDI procedono con la pubblicazione dei documenti direttamente sul portale Scuola in chiaro attraverso la voce "Gestisci piano", avendo cura di inserire gli estremi delle delibere collegiali previste per norma.

Le scuole che decidono di non utilizzare la piattaforma PTOF procedono con la pubblicazione dei documenti in formato pdf/zip seguendo all'interno del SIDI il percorso "Rilevazioni" -"Scuola in chiaro"- "I tuoi servizi" -"Didattica".

Tempistica. Le funzioni della piattaforma RAV sulla Scrivania del Portale SNV e della piattaforma PTOF in ambiente SIDI saranno attive a partire dal 22 settembre 2021 e si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni. E' opportuno completare in tempi brevi l'aggiornamento del PTOF relativo all'annualità in corso, in modo da rendere subito operative le attività previste per l'a.s. 2021/2022. Di seguito si riassume la tempistica prevista:

- apertura funzioni per aggiornamento RAV e PTOF 2019-2022: 22 settembre
- apertura funzioni per la predisposizione del PTOF 2022-2025: 22 settembre
- aggiornamento nelle piattaforme dei dati provenienti dal sistema informativo del Ministero: entro metà ottobre 2021
- pubblicazione eventuale aggiornamento RAV, PTOF 2019-2022 e pubblicazione PTOF 2022-2025: entro la data di inizio delle iscrizioni.

Per ogni richiesta di supporto è attivo l'indirizzo e-mail supporto.snv@istruzione.it