

### **ORGANICO E PERSONALE ATA**

NORMATIVA. DPR n. 119/2008 attuativo dell'art. 64 della legge n. 133/2008 (Piano triennale di tagli alla scuola per il personale ATA); Regolamento approvato col DPR 22 luglio 2008 (competenza USR nella gestione del servizio di esternalizzazione); L. 266/2005 Legge Finanziaria (art. 1 c. 245, prosecuzione attività di pulizia svolte da personale ex LSU dipendente dai Consorzi nazionali); Direttiva n. 92 del 23 dicembre 2005 (ambiti operativi, modalità, termini, ruolo dei diversi soggetti, gli organi e i livelli istituzionali coinvolti - Istituzioni scolastiche, USR e Amministrazione centrale - per l'effettuazione di gare dirette alla fornitura del servizio di pulizia svolto dal personale ex LSU stabilizzato); DM n. 65/2001 (emanato ai sensi della L. 388/2000 dal Ministro della Pubblica Istruzione di concerto con i Ministri del Lavoro e Previdenza Sociale, del Tesoro, Bilancio e Programmazione Economica, su individuazione delle misure e l'utilizzo di risorse finalizzate alla stabilizzazione occupazionale esterna dei soggetti impegnati nelle attività socialmente utili, riconducibili a funzioni ausiliarie nell'ambito degli ATA, nelle istituzioni scolastiche statali); Legge n. 107 del 13 luglio 2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (Decreti legislativi del 13/04/2017 attuativi della legge 107/2015: nr. 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66; CCNL 2016/2018 (art. 22); D. L. n. 69 del 21 giugno 2013, art. 58, commi 5-ter, 5-quater, 5-quinquies, 5-sexies, 6-bis; Legge n. 147 del 27 dicembre 2013, art. 1, c. 745; D. L. n. 126 del 21/06/2019, convertito con modificazioni in Legge n. 159 del 20/12/2019; Legge n. 160 del 27/12/2019, art. 1, c. 280; D. L. n. 162 del 30/12/2019 (c. 10-sexties); Legge n. 8 del 28 febbraio 2020 (Decreto Milleproroghe). CCNL 2007 e CCNL 2018.

IL PERSONALE ATA. Nelle istituzioni scolastiche, accanto a quella docente, è presente l'area professionale del personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario) che svolge le funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative, di accoglienza e sorveglianza descritte dalla TABELLA A e connesse ai profili indicati dalla TABELLA C entrambe allegate al CCNL 24/07/2003.

<b>Area</b>	<b>Profilo</b>	<b>Tipologia istituzioni</b>
D	DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	TUTTE
C	COORDINATORE AMMINISTRATIVO	NON ATTIVATO
C	COORDINATORE TECNICO	NON ATTIVATO
B	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	TUTTE
B	ASSISTENTE TECNICO	II GRADO
B	CUOCO	SOLO CONVITTI
B	INFERMIERE	SOLO CONVITTI
B	GUARDAROBIERE	SOLO CONVITTI
As	COLLABORATORE SCOLASTICO DEI SERVIZI	NON ATTIVATO
As	ADDETTO ALLE AZIENDE AGRARIE	SOLO AZIENDE AGRARIE
A	COLLABORATORE SCOLASTICO	TUTTE

L'art. 62 del CCNL 2006-2009 firmato il 29 novembre 2007 ha destinato specifiche risorse per l'avvio di una sequenza contrattuale finalizzata tra l'altro a individuare e retribuire ulteriori attività lavorative nell'Area B.

Il 25 giugno 2008 è stata sottoscritta una sequenza contrattuale con la quale sono state definite per l'Area A e B le seguenti posizioni economiche finalizzate alla valorizzazione professionale:

## AREA A

I POSIZIONE ECONOMICA € 600,00 ANNUI IN 13 MENSILITA'

## AREA B

I POSIZIONE ECONOMICA € 1.200,00 ANNUI (PUO' SOSTITUIRE IL DSGA NELL'AREA AMMINISTRATIVA)

II POSIZIONE ECONOMICA € 1.800,00 ANNUI (E' TENUTO ALLA SOSTITUZIONE DEL DSGA NELL'AREA AMMINISTRATIVA, ALLA COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO TECNICO PER L'AREA TECNICA)

DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DEL PERSONALE ATA. Per quanto riguarda la rideterminazione dell'organico 2020/2021, il MI ha utilizzato gli stessi criteri dello scorso anno scolastico: per i profili di Assistente amministrativo e di Collaboratore scolastico è stato utilizzato il criterio d'incidenza degli alunni con disabilità certificata che ha consentito di mantenere inalterate, a livello nazionale, le medesime dotazioni organiche dell'anno precedente.

PROFILO	TOTALE	DECREMENTO
Assistente Amministrativo	46.919	-13
Assistente Tecnico	16.191	13
Collaboratore Scolastico	131.143	0
DSGA	7.785	-74
Altri profili	1.322	0
<b>Totale</b>	<b>203.360</b>	<b>-74</b>

Lo schema di DM ha iniziato l'iter per l'acquisizione del previo concerto del MEF. Le [tabelle allegate allo schema di DI](#) (A, B, B1, C, C1, D, E, F) e la [nota 12598 del 21 maggio 2020](#), che trasmette lo schema di decreto, definiscono la ripartizione per Regione e per profilo delle dotazioni organiche per l'anno scolastico 2020/2021. Le tabelle tengono conto di possibili variazioni da Regione a Regione, soprattutto in relazione alle variazioni degli alunni.

La successiva ripartizione provinciale viene effettuata da ciascuna Direzione scolastica regionale, e dovrà essere oggetto d'informativa con i sindacati, così come per il riparto tra le diverse istituzioni. La circolare ministeriale prevede che, nell'effettuare tale ripartizione, si debba accantonare il 3% dei posti provinciali (o comunque la differenza tra i posti sviluppati dall'applicazione delle tabelle di calcolo e la dotazione assegnata per ciascun profilo) per far fronte alla gestione di specifiche situazioni di complessità, quali la frequenza di alunni disabili, significativa consistenza di laboratori, presenza di numerosi plessi.

Gli Ambiti Territoriali Provinciali convalidano o rettificano lo sviluppo dei posti fornito dal Sistema informativo, al fine di verificare che la consistenza complessiva dell'organico provinciale non risulti eccedente rispetto al contingente regionale assegnato, di cui alla tabella A del decreto.

Ora vediamo le regole per la determinazione delle dotazioni organiche.

GRADUATORIE INTERNE DI ISTITUTO ATA, VANNO RIFORMULATE PER INSERIRE I COLLABORATORI SCOLASTICI EX LSU. Per quanto riguarda le Graduatorie interne di istituto ATA per l'individuazione dei soprannumerari a.s. 2021/22, vanno inseriti anche i collaboratori scolastici ex LSU destinatari della trasformazione dei contratti da tempo parziale a tempo pieno.

Il 1° marzo 2020 i lavoratori delle ditte che detenevano gli appalti di pulizia nelle scuole sono stati assunti a tempo indeterminato, in seguito alla procedura di internalizzazione, secondo quanto stabilito dal D. L. n. 69/2013, procedura che si concluderà con l'assunzione di 1.593 unità di personale.

La mobilità del suddetto personale ATA ex LSU è stata poi disciplinata con il CCNI del 3 agosto 2020, in base al quale:

- i collaboratori scolastici ex LSU hanno acquisito la titolarità presso l'istituzione scolastica ove era stata effettuata l'assegnazione all'atto dell'assunzione in servizio;
- su uno stesso posto sono state assunte 2 unità a tempo parziale;
- i collaboratori scolastici ex LSU non possono partecipare alle operazioni di mobilità volontaria e d'ufficio per la durata del CCNI mobilità 2019/22; il fatto di non poter partecipare alla mobilità d'ufficio ha avuto come conseguenza che gli stessi (ex LSU) non sono stati inseriti nelle graduatorie interne di istituto ai fini dell'individuazione dell'eventuale perdente posto.

Un ulteriore intervento normativo, ossia la L. 178/2020 (articolo 1 – c. 964), ha poi disposto la trasformazione

a tempo pieno dei contratti dei succitati dipendenti assunti con contratto part-time. Nello specifico, la citata legge ha autorizzato il Ministero, in aggiunta alle ordinarie facoltà assunzionali, a coprire 2.288 posti rimasti vacanti e disponibili nell'organico di diritto del personale ATA, non coperti a tempo indeterminato nell'a.s. 2020/2021, al fine di trasformare a tempo pieno il contratto a tempo parziale di 4.485 collaboratori scolastici ex LSU già assunti a decorrere dal 1° marzo 2020. Tale disposizione, tuttavia, non è stata accompagnata da un'adeguata dotazione organica aggiuntiva.

La novità intervenuta con la succitata legge n. 178/2020 ha determinato la necessità di integrare quanto stabilito dal CCNI del 3 agosto 2020, al fine di rispettare il contingente di organico individuato per le procedure di internalizzazione suddette e garantire la corretta gestione delle situazioni di soprannumerarietà e di esubero in ambito provinciale. L'integrazione al CCNI è avvenuta con l'accordo MI-sindacati stipulato nella giornata del 20 maggio 2021.

L'intesa Ministero-sindacati prevede quanto di seguito indicato:

- il personale destinatario della trasformazione del contratto da tempo parziale a tempo pieno, in deroga all'articolo 1/6 del CCNI del 3 agosto 2020, è inserito nella graduatoria interna di istituto per l'individuazione dei perdenti posto ed è graduato sulla base di quanto previsto dall'Allagato E al CCNI 2019/22 "Tabella di valutazione dei titoli ai fini dei trasferimenti a domanda, d'ufficio e della mobilità mobilità professionale del personale ATA"; dalla graduatoria è escluso il personale beneficiario delle precedenza di cui all'articolo 40, c. 1 – punti I, III, IV e VII, del citato CCNI 2019/22;
- il predetto personale, qualora risultante in soprannumero sull'organico di diritto per l'a.s. 2021/2022, in assenza di ulteriori posti disponibili, partecipa alle procedure di mobilità a domanda o d'ufficio, secondo quanto previsto dal CCNI sulla mobilità del personale docente, educativo ed ATA 2019/22; in caso di mancata presentazione della domanda, ai fini dell'attribuzione di una scuola di titolarità, il trasferimento avviene d'ufficio, sulla base del punteggio attribuito in fase di individuazione come perdente posto.

Le sopra riportate nuove disposizioni, riguardanti il personale ATA ex LSU da graduare ai fini dell'individuazione dell'eventuale perdente posto, comporta necessariamente una proroga dei termini relativi alla mobilità ATA, indicati nell'ordinanza ministeriale n. 106/2021, come comunicato dal Ministero con la nota n. 15991 del 21 maggio 2021. Nello specifico, il Ministero ha comunicato che, a breve, sarà formalizzata la proroga dei termini relativi alla comunicazione delle domande e dei posti disponibili al SIDI e alla pubblicazione dei movimenti, termini comunque già indicati nella medesima nota del 21 maggio:

- comunicazione posti e domande al SIDI: 7 giugno 2021 (l'OM 106/21 prevedeva come termine ultimo il 21 maggio);
- pubblicazione movimenti: 25 giugno 2021 (l'OM prevedeva la predetta pubblicazione per l'11 giugno 2021).

Alla luce di quanto detto sopra, come si legge sia nell'intesa del 20 maggio 2021 che nella nota n. 15991/2021, le istituzioni scolastiche devono riformulare le graduatorie interne di istituto del personale ATA – profilo collaboratore scolastico, inserendovi il personale (collaboratore scolastico) ex LSU destinatario della trasformazione del contratto da tempo parziale a tempo pieno.

**ORGANICO ASSISTENTI TECNICI (PROFILO SOLO DELLA SCUOLA DEL SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE).** Il contingente totale di Assistenti Tecnici è di 16.191 unità con un incremento di 13 posti (Tabella C, comprensiva dei posti indicati nella Tabella C1 - posti destinati alla trasformazione del contratto da tempo parziale a tempo pieno, ex co.co.co. – di cui, 3 postia i sensi dell'art. 1, c. 738, Legge n. 145 del 30/12/2018 e 13 posti ai sensi del c. 10-sexties del DL n. 162 del 30/12/2019).

La pianta organica degli assistenti tecnici non è definita da tabelle nazionali, ma ogni scuola determina la propria con delibera della Giunta Esecutiva, in base alle ore d'insegnamento in laboratorio previste nella scuola. L'adozione della delibera è necessaria quando si propongono variazioni (aumento, diminuzioni, cambi d'area). Nel formularla bisogna tenere presenti diversi elementi: gli ordinamenti, l'insieme delle attività d'insegnamento che si svolgono in laboratorio legate al PTOF, la complessità delle strumentazioni e le regole del CCNL. Quest'ultimo prevede che l'orario settimanale (36 ore) dell'assistente tecnico debba essere suddiviso in assistenza nei laboratori (minimo 24 ore max 30) e in manutenzione (minimo 6 max 12). Pertanto, è necessaria un'attenta valutazione sull'insieme delle esigenze presenti nella scuola (numero dei laboratori, elevata complessità della manutenzione, presenza Ufficio Tecnico, progetti del PTOF, numerosità delle classi, ecc.).

Rispetto alle modalità di calcolo dei posti, la circolare richiama al rispetto della norma contrattuale che prevede che si attivi un posto di Assistente tecnico in presenza di almeno 24 ore di laboratorio in relazione alla specifica area professionale del laboratorio di titolarità. Questo, però, incontra il limite del contingente dell'organico regionale assegnato.

Per l'istituzione del posto la circolare evidenzia la necessità di evitare duplicazioni di competenze, nei casi

in cui si crei compresenza tra il docente della materia, l'insegnante tecnico-pratico (ITP) e l'assistente tecnico. In questo caso, sempreché non si creino situazioni di soprannumerarietà, può essere prevista la non attivazione dello stesso postoo, in alternativa, l'istituzione di un posto di diversa area didattica. Il c. 81 dell'art. 4 Legge 183/2011 prevede che, se sono presenti ITP in esubero, deve essere accantonato un pari numero di posti per ciascuna area di assistente tecnico, laddove ci sono insegnanti tecnico pratici in esubero. In tal caso l'UST all'atto della pubblicazione della mobilità dovrà verificare il numero di ITP in esubero nella provincia ed accantonare, per ciascuna area del profilo di Assistente Tecnico, un pari numero di posti vacanti. Si tratta di un ulteriore taglio di posti nel profilo di assistente tecnico.

ORGANICO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI. Per la determinazione dell'organico per il profilo di Assistente amministrativo si è tenuto conto della presenza di alunni con disabilità certificata che, come lo scorso anno, ha integrato i consueti parametri di definizione dell'organico.

TABELLA 1 PER I CIRCOLI DIDATTICI, SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO E ISTITUTI COMPRENSIVI DI SCUOLADELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

	Numero alunni	Assistenti Amministrativi
fino a	300	1
	400	2
	500	2
	600	3
	700	3
	800	4
	900	4
	1000	5
	1100	5
	1200	6
	1300	6
	1400	6
	1500	6
	1600	7
	1700	7
	1800	8
	1900	8

Note:

La dotazione organica dei DSGA è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli alunni della scuola statale dell'infanzia concorrono alla determinazione dell'organico del circolo didattico e dell'istituto comprensivo.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, per ogni gruppo di 250 alunni, a partire dal centesimo, frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale (8 ore giornaliere) o classi di scuola primaria a tempo pieno o classi a tempo prolungato di scuola secondaria di I grado è assegnato un posto di collaboratore scolastico; analogo incremento è attribuito per le stesse sezioni e/o classi a tempo pieno funzionanti negli istituticomprensivi.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, nei circoli didattici, scuole secondarie di I grado ed istituti comprensivi funzionanti in più sedi, il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con numero di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con numero di sedi superiore a 11.

Ai Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta riorganizzati nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti è assegnata un'unità appartenente al profilo professionale di

assistente amministrativo; la dotazione organica dei collaboratori scolastici degli stessi Centri, da utilizzare nelle istituzioni scolastiche di cui al presente prospetto, è determinata in ragione di un collaboratore scolastico per ciascuna sede ove si svolgono le attività di educazione degli adulti, istituite a cura dei medesimi Centri.

Alle istituzioni del I ciclo e della scuola secondaria di I grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

Nelle istituzioni con meno di 200 alunni il numero dei collaboratori scolastici è ridotto di una unità rispetto alla tabella, come integrata dalle precedenti note.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati l'organico degli assistenti amministrativi viene incrementato di un'unità ogni 200 alunni a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.900. L'organico dei collaboratori scolastici è di 13 posti nelle istituzioni con oltre 1900 alunni.

Per ogni gruppo di 40 alunni disabili, a partire dal 41esimo, frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado, il numero dei collaboratori scolastici aumenta di una unità nel rispetto del contingente dei posti assegnati.

TABELLA 2 PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

	Numero alunni	Assistenti amministrativi
fino a	300	3
	400	3
	500	4
	600	4
	700	4
	800	5
	900	6
	1000	6
	1100	6
	1200	7
	1300	7
	1400	8
	1500	9
	1600	9
	1700	10
	1800	10
	1900	10

Note:

La dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli studenti dei corsi serali concorrono alla determinazione dell'organico.

Nei licei e negli istituti con più di 1.900 alunni, l'organico degli assistenti amministrativi viene incrementato, nel rispetto del contingente dei posti, di un'unità ogni 200 alunni a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.900.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, per ogni succursale, sezione staccata o sede aggregata il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con numero di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con numero di sedi superiore a 11.

Negli istituti tecnici, professionali e licei artistici il numero degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità rispetto alla presente tabella.

La dotazione organica degli assistenti tecnici è determinata secondo modalità da definire con decreto interministeriale relativo agli organici del personale ATA.

Nei licei e istituti con meno di 200 alunni il numero degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici è ridotto di un'unità per ciascun profilo professionale rispetto alla presente tabella, come integrata dalle precedenti note.

Alle istituzioni scolastiche della scuola degli istituti di istruzione di II grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

Per ogni gruppo di 40 alunni disabili, a partire dal 41esimo, frequentanti classi di scuola secondaria di 2 grado, il numero dei collaboratori scolastici aumenta, nel rispetto del contingente dei posti assegnati, di una unità.

#### Istituti di istruzione secondaria superiore

Fermi restando gli incrementi suindicati, per gli istituti di istruzione secondaria superiore unificati, le dotazioni organiche sono determinate in base alle corrispondenti tabelle di ogni singolo istituto ed in proporzione al numero degli alunni di ciascun istituto rispetto al totale degli alunni dell'istituto unificato.

#### Caso in cui in un'unica scuola confluiscono due tipi di istituto

In questa ipotesi la dotazione organica della scuola unificata viene determinata in base alle corrispondenti tabelle di ogni singolo istituto.

Esempio: nella stessa scuola confluiscono un Liceo Classico e un Liceo Artistico. Il Liceo Classico A, con n. 551 alunni, viene unificato al Liceo Artistico B, con n. 452 alunni. Totale alunni 1003. L'organico degli assistenti amministrativi dell'istituto A è formato da 7 unità (Tabella D, alunni fino a 1100) e quello dell'istituto B da 8 unità (Tabella G, alunni fino a 1100), compresa 1 unità in più perché liceo artistico (nota e).

La nuova dotazione organica degli assistenti amministrativi è così determinata:

Istituto A di 551 alunni = 7 assistenti amministrativi  
Istituto B di 452

alunni = 8 assistenti amministrativi

1003 alunni

Applicazione della proporzione rispetto al totale degli alunni dell'IIS (in base all'algoritmo riportato nel manuale di Sidi)

$$AA = 7 \times 551 + 8 \times 452 = 7,44$$

1003

1003

Il risultato viene poi ricondotto a un numero intero, arrotondandolo per eccesso o per difetto a seconda se la parte decimale è inferiore o maggiore/uguale a 0,5.

Si avranno così in totale 7 unità di assistenti amministrativi.

**ORGANICO COLLABORATORI SCOLASTICI.** La modalità di calcolo per la definizione dell'organico per questo profilo era stata modificata dalla legge di stabilità 2015, la quale ha considerato, oltre il numero degli alunni delle sedi, anche quello degli alunni con disabilità frequentanti ciascuna istituzione. Si riportano le tabelle con le progressioni numeriche previste per il calcolo dei posti spettanti di Collaboratore scolastico nelle diverse tipologie di scuole.

TABELLA 1 PER I CIRCOLI DIDATTICI, SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO E ISTITUTI COMPRENSIVI DI SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

	Numero alunni	Collaboratori scolastici
fino a	300	4
	400	5
	500	6
	600	7
	700	8
	800	9
	900	10
	1000	11
	1100	12

	1200	12
	Superiore a 1200	12

Note:

La dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli alunni della scuola statale dell'infanzia concorrono alla determinazione dell'organico del circolo didattico e dell'istituto comprensivo.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, per ogni gruppo di 250 alunni, a partire dal centesimo, frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale (8 ore giornaliere) o classi di scuola primaria a tempo pieno o classi a tempo prolungato di scuola secondaria di I grado è assegnato un posto di collaboratore scolastico; analogo incremento è attribuito per le stesse sezioni e/o classi a tempo pieno funzionanti negli istituti comprensivi.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, nei circoli didattici, scuole secondarie di I grado ed istituti comprensivi funzionanti in più sedi, il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con n° di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con n° di sedi superiore a 11.

Ai Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta riorganizzate nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti è assegnata un'unità appartenente al profilo professionale di assistente amministrativo; la dotazione organica dei collaboratori scolastici degli stessi Centri, da utilizzare nelle istituzioni scolastiche di cui al presente prospetto, è determinata in ragione di un collaboratore scolastico per ciascuna sede ove si svolgano le attività di educazione degli adulti, istituite a cura dei medesimi Centri.

Alle istituzioni scolastiche del primo ciclo e della scuola secondaria di I grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

Nelle istituzioni scolastiche con meno di 200 alunni il numero dei collaboratori scolastici è ridotto di una unità rispetto alla presente tabella, come integrata dalle precedenti note.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati l'organico degli assistenti amministrativi viene incrementato di un'unità ogni 200 alunni a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.900. L'organico dei collaboratori scolastici è di 13 posti nelle istituzioni con oltre 1900 alunni.

Per ogni gruppo di 40 alunni disabili, a partire dal 41esimo, frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado, il numero dei collaboratori scolastici aumenta di una unità nel rispetto del contingente dei posti assegnati.

TABELLA 2 PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

	Numero alunni	Collaboratori scolastici
Fino a	300	5
	400	6
	500	7
	600	8
	700	9
	800	10
	900	11
	1000	11
	1100	12
	1200	12
	1300	13
	1400	14

	1500	15
	1600	16
	1700	17
	1800	18
	1900	19
	2000	20
	2100	20
	2200	21

Note:

La dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli studenti dei corsi serali concorrono alla determinazione dell'organico di istituto.

Nei licei e negli istituti con più di 1.900 alunni, l'organico degli assistenti amministrativi viene incrementato, nel rispetto del contingente dei posti assegnati, di un'unità ogni 200 alunni a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.900.

Nel rispetto del contingente dei posti assegnati, per ogni succursale, sezione staccata o sede aggregata il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con numero di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con numero di sedi superiore a 11.

Negli istituti tecnici, professionali e licei artistici il n° degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità rispetto alla presente tabella.

La dotazione organica degli assistenti tecnici è determinata secondo modalità da definire con decreto interministeriale relativo agli organici del personale ATA.

Nei licei e istituti con meno di 200 alunni il numero degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici è ridotto di un'unità per ciascun profilo professionale rispetto alla presente tabella, come integrata dalle precedenti note.

Alle istituzioni scolastiche della scuola degli istituti di istruzione di II grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

Per ogni gruppo di 40 alunni disabili, a partire dal 41esimo, frequentanti classi di scuola secondaria di 2 grado, il numero dei collaboratori scolastici aumenta, nel rispetto del contingente dei posti assegnati, di una unità.

#### Istituti di istruzione secondaria superiore

Fermi restando gli incrementi suindicati, per gli istituti di istruzione secondaria superiore, unificati, le dotazioni organiche sono determinate in base alle corrispondenti tabelle di ogni singolo istituto ed in proporzione al numero degli alunni di ciascun istituto rispetto al totale degli alunni dell'istituto unificato.

Stesso caso di un'unica scuola in cui confluiscono due tipi di istituto.

La dotazione organica della scuola unificata viene sempre determinata in base alle corrispondenti tabelle di ogni singolo istituto.

Esempio:

nella stessa scuola confluiscono un Liceo Classico e un Liceo Artistico. Il Liceo Classico A, con n. 551 alunni, viene unificato al Liceo Artistico B, con n. 452 alunni. Totale alunni 1003. L'organico dei Collaboratori scolastici dell'istituto A è formato da 12 unità (Tabella D, alunni fino a 1100) e quello dell'istituto B da 13 unità (Tabella G, alunni fino a 1100), compresa 1 unità in più perché liceo artistico (nota e). L'IIS in questione ha due sedi (una per ciascuna tipologia d'istituto).

La nuova dotazione organica dei Collaboratori scolastici è così determinata:

Istituto A di 551 alunni = 12 Collaboratori scolastici Istituto B di 452

alunni = 13 Collaboratori scolastici

1003 alunni

Applicazione della proporzione rispetto al totale degli alunni dell'IIS (in base all'algoritmo riportato nel manuale di Sidi)

$CS = 12 \times 551 + 13 \times 452 = 12,44$

1003

1003

Il risultato viene poi ricondotto a un numero intero, arrotondandolo per eccesso o per difetto a seconda se la parte decimale è inferiore o maggiore/uguale a 0,5.



A questo va aggiunta l'unità prevista per più sedi (nota d), che in questo caso è pari a 1 unità. Si avranno così in totale 12+1 unità di Collaboratori scolastici.

Internalizzazione ex LSU ed Appalti storici, personale ATA ex co.co.co.

Dal 2013/2014, in alcune scuole, parte dei servizi di pulizia era esternalizzata, vale a dire, veniva affidata in appalto alle ditte di pulizia dove era assunto personale ex LSU, con una percentuale del 25% di accantonamento dei posti per i Collaboratori scolastici. A seguito dell'introduzione del D. L. n. 126 del 21/06/2019, convertito con modificazioni in Legge n. 159 del 20/12/2019 e dell'art. 1, c. 280, della Legge n. 160 del 27/12/2019 i servizi di pulizia delle scuole sono stati internalizzati e 11.263 sono stati disaccantonati per le immissioni in ruolo dei lavoratori ex LSU ed Appalti storici, a partire dal 1° marzo 2019, a seguito di una procedura selettiva.

Successivamente alle procedure di graduatoria nazionale e di mobilità straordinaria, previste dalla normativa (art. 58, c. 5-*quater* e 5-*quinqies*), i posti eventualmente residuati saranno conferiti al personale con il requisito dei 5 anni, a seguito dell'avvio di una seconda fase assunzionale (art. 58, c. 5-*sexies*), per le immissioni in ruolo a partire dal 1° gennaio 2021. Tutti i posti disaccantonati per un totale complessivo di 11.422 (Tabella E), pur concorrendo alla dotazione organica dei Collaboratori scolastici, restano separati e riservati alla categoria di personale, beneficiario delle procedure di stabilizzazione, come di seguito indicato:

- nr. 11.263 posti sono destinati alle procedure di cui all'art. 58, commi 5-*ter*, 5-*quater*, 5-*quinqies* e 5-*sexies*, del DL n. 69 del 21 giugno 2013;
- n. 45 posti assegnati all'USR Sicilia, relativi agli LSU della provincia di Palermo, di cui all'art. 1, c. 745, Legge n. 147 del 27 dicembre 2013, sono disaccantonati con decorrenza 1/09/2020 in applicazione dell'art. 58, c. 6-*bis*, del DL n. 69 del 21 giugno 2013. I 45 posti non concorrono al contingente ai 11.263 posti;
- n. 114 posti assegnati all'USR Sicilia, relativi agli LSU della provincia di Palermo di cui all'art. 58, c. 5-*quinqies*, del DL n. 69 del 21 giugno 2013, sono resi disponibili con decorrenza 1/09/2020 in applicazione dell'art. 58, c. 5-*quinqies*, del DL n. 69 del 21 giugno 2013. I 114 posti non concorrono al contingente ai 11.263 posti.

Analogo ragionamento va fatto per il personale ATA ex co.co.co. con funzione di Assistente amministrativo e di Assistente tecnico (Tabelle B1 e C1,) immesso in ruolo a partire dal 1° settembre 2018, a seguito delle procedure di stabilizzazione, di cui all'art. 1, c. 619, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, per il quali, nelle scuole, veniva prevista una percentuale del 50% di accantonamento dei posti.

I posti totali sono oggi 708, prima tutti occupati a tempo parziale e, successivamente, in applicazione dell'art. 1, c. 738, della Legge n. 145 del 2018, sono stati destinati all'ampliamento a tempo pieno dei contratti stipulati dai primi 226 aventi titolo in graduatoria generale (per 113 posti). In seguito, l'art. 3, c. 10-*sexies* della Legge n. 8 del 28 febbraio 2020 (Decreto Milleproroghe), è stata autorizzata la trasformazione da tempo parziale a tempo pieno - a decorrere dall'a.s. 2020/2021, dei 553 Assistenti amministrativi e Tecnici assunti nell'a.s. 2018/2019 e non rientranti nell'applicazione delle disposizioni sulla trasformazione del rapporto di lavoro prevista dall'art. 1, c. 738, della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, che ha corrispondentemente incrementato la dotazione organica del personale Assistente amministrativo e tecnico.

**ORGANICO DEI DIVERSI PROFILI ATA NEI CONVITTI NAZIONALI ED EDUCANDATI FEMMINILI DELLO STATO SCUOLE ED ISTITUTI ANNESSI ALLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

**TABELLA 3A PER I CONVITTI NAZIONALI ED EDUCANDATI FEMMINILI DELLO STATO SCUOLE E ISTITUTI ANNESSI ALLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

In presenza di soli convittori

	Numero convittori	Assistenti amministrativi		Collaboratori scolastici	Guardarobieri	Cuochi	Infermiere
		(a)	(b)				
fino a	30	2	1	11	2	3	1
	50	2	1	14	2	3	1
	75	2	1	16	2	3	1

	100	3	1	18	3	3	1
	125	3	2	21	3	4	1
	150	3	2	23	3	4	1
	175	4	2	25	3	4	1
	200	4	2	27	3	4	1

**Note:**

Nei convitti con numero di convittori superiore a 200, il numero dei guardarobieri aumenta di una unità per ogni ulteriore gruppo di 100 convittori, con effetto dal cinquantunesimo; il numero dei cuochi aumenta di un'unità per ogni ulteriore gruppo di 200 con effetto dal centounesimo.

Il n° dei collaboratori scolastici aumenta di una unità per ogni gruppo di 25 convittori. Nei convitti con più di 250 convittori il n° degli infermieri è elevato a 2.

Negli istituti e scuola speciali statali il numero degli infermieri è aumentato di una unità e sono previsti posti di collaboratore tecnico secondo le indicazioni contenute nella tabella organica di ciascun istituto o scuola in relazione alle specifiche esigenze.

Solo nei convitti nazionali, negli educandi femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali statali. Nei convitti con numero di convittori superiore a 200, per ogni gruppo di 100 convittori, con effetto dal cinquantunesimo, il numero degli assistenti amministrativi aumenta di una unità.

Solo nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale. Nei convitti con numero di convittori superiore a 200 il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità per ogni gruppo di 100 convittori fino a 300 e per ogni gruppo di 150 convittori oltre i 300.

**TABELLA 3B PER I CONVITTI NAZIONALI ED EDUCANDATI FEMMINILI DELLO STATO  
SCUOLE E ISTITUTI ANNESSI ALLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

**IN PRESENZA DI SOLI SEMICONVITTORI**

	Numero semi convittori	Assistenti amministrativi (a)	Collaboratori scolastici	Guardarobieri	Cuochi	Infermiere
fino a	30	1	7	1	2	0
	50	1	7	1	2	0
	75	1	8	1	2	0
	100	1	9	1	2	0
	125	2	10	1	2	0
	150	2	11	1	2	0
	175	2	12	1	3	0
	200	2	13	1	3	0

Nei convitti con numero di semiconvittori superiore a 200, per ogni ulteriore gruppo di 150 semiconvittori, con effetto, comunque, dal settantacinquesimo, il numero degli assistenti amministrativi e dei guardarobieri aumenta di una unità. Il numero dei collaboratori scolastici aumenta di una unità per ogni ulteriore gruppo di 50 semiconvittori, a partire dalventinovesimo.

Negli istituti e scuole speciali statali sono previsti posti di collaboratore tecnico secondo le indicazioni contenute nella tabella organica di ciascun istituto o scuola in relazione alle specifiche esigenze.

Solo nei convitti nazionali, negli educandi femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali statali. Nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità in presenza di 200 semiconvittori e di una ulteriore unità per ogni gruppo di 200, con effetto dal centesimo.

TABELLA PER I CONVITTI NAZIONALI ED EDUCANDATI FEMMINILI DELLO STATO SCUOLE E ISTITUTI ANNESSI ALLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

In presenza di convittori e semiconvittori per convittori si applica la tabella 3/A e per i semiconvittori si applicano i parametri seguenti:

	Numero semiconvittori	Assistenti amministrativi (a)	Collaboratori scolastici	Guardarobieri	Cuochi	Infermiere
fino a	30	0	3	0	0	0
	50	0	4	0	0	0
	75	0	5	0	0	0
	100	1	6	0	0	0
	125	1	7	1	1	0
	150	1	8	1	1	0
	175	1	9	1	1	0
	200	2	10	1	1	0

Valgono le annotazioni previste nelle tabelle 3/A e 3/B, rispettivamente per i convittori e per i semiconvittori. Solo nei convitti nazionali, negli educandati femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali. Nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità per ogni gruppo di 300, con effetto dal centocinquantesimo.

INFORMAZIONE ALLE RSU. La materia degli organici è oggetto di confronto a livello nazionale e regionale (art. 22, c. 8, lettera a3) CCNL 2016/2018.

A livello di istituzione gli organici sono materia di informazione sindacale (art. 22, c. 9, lettera b1) da fornire alle RSU, con la documentazione sulla loro consistenza e sulle reali e precise esigenze, laddove la scarsità del personale mette a rischio i livelli essenziali delle prestazioni: vigilanza, sicurezza del lavoro e dei laboratori, accoglienza, assistenza agli alunni con disabilità, funzionalità delle segreterie e rispetto del contratto. Solo così la RSU può verificare e controllare l'applicazione corretta delle norme contrattuali e rappresentare al DS tutte le esigenze di organico (sia di diritto, sia di fatto) e tutte le richieste dell'utenza e del personale.

17-8-2009 Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 189

Tabella "1"  
(prevista dall'articolo 1, c. 2)

Organico di istituto:

Circoli didattici, scuole secondarie di I grado e istituti comprensivi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

numero alunni assistenti amministrativi

fino a	300	1
	500	2
	700	3
	900	4
	1100	5
	1300	6
	1500	7
	1700	8

	1900	9
--	------	---

numeroalunni Collaboratori scolas

Fino a	200	3
	300	4
	400	5
	500	6
	600	7
	700	8
	800	9
	900	10
	1000	11
	1100	12
	1200	13
oltre	1200	13

Note:

La dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli alunni della scuola statale dell'infanzia concorrono alla determinazione dell'organico del circolo didattico e dell'IC.

Per ogni gruppo di 250 alunni, a partire dal centesimo, frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale (8 ore giornaliere) o classi di scuola primaria a tempo pieno o classi a tempo prolungato di scuola secondaria di I grado è assegnato un posto di collaboratore scolastico; analogo incremento è attribuito per le stesse sezioni e/o classi a tempo pieno funzionanti negli IC.

Nei circoli didattici, scuole secondarie di I grado ed istituti comprensivi funzionanti in più sedi, il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con numero di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con numero di sedi superiore a 11.

Ai CPIA è assegnato il personale nella misura prevista per le istituzioni autonome e cioè: un'unità appartenente al profilo professionale di assistente amministrativo; la dotazione organica dei collaboratori scolastici degli stessi Centri, da utilizzare nelle istituzioni scolastiche di cui al presente prospetto, è determinata in ragione di un collaboratore scolastico per ciascuna scuola o istituto ove si svolgano le attività di educazione permanente degli adulti, istituite a cura dei medesimi Centri.

Alle istituzioni scolastiche del primo ciclo e della scuola secondaria di I grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

Per le scuole dell'istruzione secondaria di I grado annesse agli istituti d'arte è prevista, per entrambe le istituzioni scolastiche, un'unica figura di direttore dei servizi generali e amministrativi.

Tabella "2"

(prevista dall'articolo 1, c. 2)

Organico di istituto:

Istituzioni scolastiche dell'istruzione secondaria di secondo grado

	numero alunni	assistenti amministrativi	collaboratori scolastici
fino a	300	3	5
	400	3	6
	500	4	7
	600	4	8
	700	5	9
	800	5	10
	900	6	11
	1000	6	11

**Note:**

La dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi è determinata in ragione di una unità per ciascuna istituzione scolastica autonoma.

Gli studenti dei corsi serali concorrono alla determinazione dell'organico di istituto.

Nei licei e negli istituti con più di 1.000 alunni, l'organico degli assistenti amministrativi viene incrementato di un'unità ogni 200 alunni a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.000. L'organico dei collaboratori scolastici viene incrementato di un'unità ogni 100 alunni, a partire dal primo di ogni gruppo oltre 1.000.

Per ogni succursale, sezione staccata o sede aggregata il numero dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità per le istituzioni con un plesso e/o succursale o una sezione staccata; di 2 unità per le istituzioni con numero di sedi compreso tra 2 e 4; di 3 unità con numero di sedi compreso tra 5 e 7; di 4 unità con numero di sedi compreso tra 8 e 11; di 5 unità con numero di sedi superiore a 11.

Negli istituti tecnici, professionali e negli istituti d'arte e licei artistici il numero degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici aumenta di un'unità rispetto alla presente tabella.

La dotazione organica degli assistenti tecnici è determinata secondo modalità da definire con il decreto interministeriale relativo agli organici del personale ATA per l'anno scolastico 2009/2010 e comunque nel limite del contingente provinciale assegnato.

Nei licei e istituti con meno di 200 alunni il numero degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici è ridotto di un'unità per ciascun profilo professionale rispetto alla presente tabella, come integrata dalle precedenti note.

Alle istituzioni scolastiche della scuola degli istituti di istruzione secondaria di II grado annesse, congiuntamente, a istituzioni educative, è assegnato un ulteriore posto di assistente amministrativo.

**ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

Fermi restando gli incrementi suindicati, per gli istituti di istruzione secondaria superiore, unificati, le dotazioni organiche sono determinate in base alle corrispondenti tabelle di ogni singolo istituto ed in proporzione al numero degli alunni di ciascun istituto rispetto al totale degli alunni dell'istituto unificato.

Tabella "3/A"  
(prevista dall'articolo 1, c. 2)

Organico di istituto:  
Convitti nazionali ed educandati femminili dello Stato Scuole e istituti annessi alle  
istituzioni educative

In presenza di soli convittori

	numero convittori	assistenti amministrati-vi		collaboratori scolastici	Guardarobieri	cuochi	Infermiere
		(a)	(b)				
fino a	30	2	1	11	2	3	1
	50	2	1	14	2	3	1
	75	2	1	16	2	3	1
	100	3	1	18	3	3	1
	125	3	2	21	3	4	1
	150	3	2	23	3	4	1
	175	4	2	25	3	4	1
	200	4	2	27	3	4	1

**Note:**

Nei convitti con numero di convittori superiore a 200, il numero dei guardarobieri aumenta di una unità per ogni ulteriore gruppo di 100 convittori, con effetto dal cinquantunesimo; il numero dei cuochi aumenta di un'unità per ogni ulteriore gruppo di 200 con effetto dal centounesimo.

Il numero dei collaboratori scolastici aumenta di una unità per ogni gruppo di 25 convittori. Nei convitti con più di 250 convittori il numero degli infermieri è elevato a 2.

Negli istituti e scuole speciali statali il numero degli infermieri è aumentato di una unità e sono previsti posti di collaboratore tecnico secondo le indicazioni contenute nella tabella organica di ciascun istituto o scuola in relazione alle specifiche esigenze.

(a) Solo nei convitti nazionali, negli educandati femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali statali. Nei convitti con numero di convittori superiore a 200, per ogni gruppo di 100 convittori, con effetto dal cinquantunesimo, il numero degli assistenti amministrativi aumenta di una unità.

(b) Solo nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale. Nei convitti con numero di convittori superiore a 200 il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità per ogni gruppo di 100 convittori fino a 300 e per ogni gruppo di 150 convittori oltre i 300.

**Tabella "3/B"**  
(prevista dall'articolo 1, c. 2)

**Organico di istituto:  
Convitti nazionali ed educandati femminili dello Stato  
Scuole e istituti annessi  
alle istituzioni educative**

**In presenza di soli semiconvittori**

	<b>numero semi convittori</b>	<b>assistenti amministrativi (a)</b>	<b>collaboratori scolastici</b>	<b>guardarobieri</b>	<b>cuochi</b>	<b>infermiere</b>
<b>fino a</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>175</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Note:**

Nei convitti con numero di semiconvittori superiore a 200, per ogni ulteriore gruppo di 150 semiconvittori, con effetto, comunque, dal settantacinquesimo, il numero degli assistenti amministrativi e dei guardarobieri aumenta di una unità. Il numero dei collaboratori scolastici aumenta di una unità per ogni ulteriore gruppo di 50 semiconvittori, a partire dal venticinquesimo. Negli istituti e scuole speciali statali sono previsti posti di collaboratore tecnico secondo le indicazioni contenute nella tabella organica di ciascun istituto o scuola in relazione alle specifiche esigenze.

**(a)** Solo nei convitti nazionali, negli educandati femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali statali. Nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità in presenza di 200 semiconvittori e di una ulteriore unità per ogni gruppo di 200, con effetto dal centesimo.



**Tabella "3/C"**  
(prevista dall'articolo 1, c. 2)

**Organico di istituto:  
Convitti nazionali ed educandati femminili dello Stato  
Scuole e istituti annessi  
alle istituzioni educative**

**In presenza di convittori e semiconvittori**

Per i convittori si applica la tabella 3/A

Per i semiconvittori si applicano i parametri seguenti:

<b>numero semi</b>	<b>assistenti</b>					
<b>convittori</b>	<b>amministrativi</b>	<b>collaboratori</b>	<b>guardarobieri</b>	<b>cuochi</b>	<b>infermiere</b>	
	<b>(a)</b>	<b>scolastici</b>				

<b>fino a</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>125</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## **Note:**

Valgono le annotazioni previste nelle tabelle 3/A e 3/B, rispettivamente per i convittori e per i semiconvittori.

**a)** Solo nei convitti nazionali, negli educandati femminili dello Stato e negli istituti e scuole speciali. Nei convitti annessi agli istituti di istruzione tecnica e professionale il numero degli assistenti amministrativi è determinato in una unità per ogni gruppo di 300, con effetto dal centocinquantunesimo.

## **CPIA**

Nell'anno scolastico 2020/2021 risultano complessivamente 129 CPIA (Tabella F). Essi sono stati istituiti per la prima volta nell'a.s. 2014/2015 in applicazione delle disposizioni di cui al DPR n. 263/12.

Ai CPIA viene assegnato un organico nella misura prevista per le istituzioni autonome: un posto di DSGA in pianta stabile sopra i 600 alunni o i 400 nelle zone di montagna e nelle piccole isole, e un DS (per il 2021 e il 2022, riduzione delle soglie del dimensionamento rispettivamente a 500 e a 300).

Inoltre, viene assegnata un'unità per il profilo di Assistente Amministrativo per ogni CTP riorganizzato nel CPIA. La dotazione organica dei Collaboratori Scolastici è determinata da un Collaboratore per ciascuna sede dove si svolgono le attività di istruzione per gli adulti, ma non per la sede del CPIA.

Ferma restando la dotazione organica fissata a livello regionale ai sensi della tabella F, il Direttore dell'USR può assegnare ai CPIA del personale appartenente al profilo di Assistente Tecnico, oppure prevedere la stipula di accordi tra le istituzioni scolastiche interessate per le collaborazioni plurime.

In caso di necessità una parte della quota del 3% della dotazione provinciale potrà essere utilizzata per far fronte alle esigenze connesse all'avvio dei CPIA, al fine di garantire la puntuale erogazione del servizio.

**ORGANICO DSGA.** Ogni CPIA, quale scuola autonoma, ha diritto a un posto di DSGA in pianta stabile a condizione che superi i 600 alunni (o i 400 nelle zone di montagna e nelle piccole isole) (riduzione per il 2021 e il 2022, a 500 e 300). Negli altri casi, invece, il DSGA non viene assegnato in via esclusiva, solo in comune con altra istituzione, da individuare tra quelle sottodimensionate o normodimensionate. L'individuazione avviene in fase di adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto, previa contrattazione regionale. Nelle scuole dove questa disposizione crea esubero in organico di diritto, nel fatto e nel limite del riassorbimento dell'esubero, non si procede all'abbinamento di due scuole e il DSGA soprannumerario, come prevede il CCNI sulle utilizzazioni, può essere utilizzato nella ex scuola sottodimensionata.

Le consistenze di organico trovano collocazione nella Tabella F del decreto. Da ciò consegue che i DSGA titolari nelle istituzioni scolastiche sottodimensionate possono partecipare alle operazioni di mobilità in qualità di soprannumerari, al fine dell'assegnazione di una nuova sede per l'a.s. 2020/2021.

I posti relativi all'abbinamento delle sedi sottodimensionate costituiscono uno specifico contingente provinciale del profilo di DSGA, da approvare mediante apposito decreto degli USR. Detto contingente è separato rispetto agli eventuali ulteriori posti istituiti in situazioni di fatto per gli altri profili professionali.

Nelle province in cui si determinano DSGA in eccedenza rispetto all'organico di diritto 2020/2021, il DSGA soprannumerario rimane utilizzato nella scuola sottodimensionata di titolarità nell'a.s. 2020/2021.

ATA ORGANICO. ORGANICI ATA 2022/25 E ASSISTENTI TECNICI NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO. Il MI, con la circolare n. 16.691/2022, ha trasmesso lo schema di DI sulle dotazioni organiche del personale ATA per gli anni scolastici 2022/23, 2023/24 e 2024/25. In merito agli Assistenti tecnici nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, vediamo come vengono assegnati e come supportano le scuole. L'organico del personale ATA, a.s. 2022/25, ammonta complessivamente a 204.527 posti, così suddivisi:

- Profilo assistente amministrativo: 46.887 posti
- Profilo assistente tecnico: 17.190 posti, comprensivi dei 1.000 posti destinati alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- Profilo collaboratore scolastico: 131.143 posti
- Profilo DSGA: 7.985 posti
- Profili di cuoco, guardarobiere, infermiere e addetto alle aziende agrarie: 1.322 posti

AT nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo. L'art. 1 c. 967 della L. n. 178/2020 ha disposto l'attribuzione, a partire dall'a.s. 2021/22, di 1.000 posti di assistente tecnico, per i laboratori "Informatica" (cod. T72), alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. I posti sono stati confermati anche per il 2022/25.

I posti suddetti non permettono l'assegnazione ad ogni singola scuola di un assistente tecnico, per cui la procedura prevede l'assegnazione della dotazione organica regionale ad alcune scuole polo, a ciascuna delle quali afferisce una rete di istituzioni scolastiche, che ricevono consulenza e supporto tramite la scuola polo di riferimento. Di seguito la procedura e la modalità di assegnazione e supporto:

– i direttori generali e i dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali individuano istituzioni scolastiche del primo ciclo quali scuole polo, cui assegnare la prevista dotazione organica di assistenti tecnici sulla base dei seguenti criteri:

- omogenea distribuzione sul territorio
- specifiche esigenze delle singole scuole
- diverse tipologie e condizioni di funzionamento delle singole istituzioni scolastiche
- nel medesimo provvedimento di individuazione delle scuole polo, gli UU.SS.RR. indicano le istituzioni scolastiche facenti parte della rete di ciascuna di esse (ossia di ciascuna scuola polo);
- le scuole polo, attraverso gli assistenti tecnici, assicurano consulenza e supporto tecnico, eventualmente anche per lo svolgimento dell'attività didattica a distanza, anche alle istituzioni scolastiche della rete di riferimento;
- ogni singola istituzione scolastica di riferimento progetta, predispone e organizza autonomamente l'attività didattica di competenza.